

# 令和3年度 学校経営の構想

教育目標 やさしく かしく たくましく

経営理念 **通いたくなる華のある学校をともにつくる**

【学校の華】：強み・自慢・よき伝統

## ■ めざす学校像

スローガン 「チャレンジ・チェンジ・フェアプレイ」

【チャレンジ】 チャレンジを楽しむ学校

【チェンジ】 積極的にチェンジ(変革)を推進する学校

【フェアプレイ】 フェアプレイで、気持ちのよいさわやかな学校

※ フェアプレイとは、「ルールを守る。全力をつくす。相手を大切にする。」

## ■ 育てたい子ども像

- ☆ 礼敬 人にやさしい子ども
- ☆ 自律 自分にきびしい子ども
- ☆ 協同 みんなと仲よくする子ども

## ■ 本年度の重点項目

重点1 学力向上のための授業力向上（主体的・対話的で深い学びの実現）

重点2 正しい人権感覚や感性を育み、自尊感情を高める学級づくり

— 社会に開かれた教育課程、働き方改革をすすめながら —

## ■ 具体的実践事項

学びづくり

心づくり

健康づくり

### 1 主体的・対話的で深い学びのある授業づくり

- 学習の構えの定着
- 子どもの思いや考えを深める授業

### 2 基礎基本の確実な定着

- めあて、児童の姿の明確化
- 学年テスト、大小ドリル等での習熟

### 3 豊かな感性と

思考力・表現力の育成

- 表現活動、体験活動の充実
- 読み聞かせの継続と充実

### 1 共感的人間関係を育む仲間づくり

- 生徒指導の三機能（自己決定・自己存在感・共感的人間関係）を生かした各種行事・活動の工夫

### 2 問題行動の未然防止と早期対応

- 人権・同和教育教材集の活用
- 全職員による情報交換による共通理解の場の確保

### 3 特別支援教育の充実

- 通級教室を核とした支援体制の充実
- 校内委員会等の定期的な開催による情報共有の場の確保

### 1 体力づくりの日常化

- 外遊びと体力づくりの習慣化
- 各種カードの充実と評価の工夫

### 2 健康良習慣の育成

- 生活リズムチェックカードを活用した取組の重点化（睡眠）
- 関係機関との連携強化

### 3 危機管理意識・能力の育成

- 危機管理意識・能力を高める場の確保（感染症対策含む）

### 4 相談指導体制の充実

- SC、SSW等との連携強化
- 健康相談体制の整備

学校、家庭、地域、関係機関等との連携と深化  
(学校運営協議会を核として)