

教育目標 やさしく かしこく たくましく

経営理念 華のある学校をともに作り、ともに磨く

【学校の華】：強み・自信・よき伝統

■ めざす学校像

スローガン 「チャレンジ・チェンジ・フェアプレイ」

- 【チャレンジ】 前向きにチャレンジを楽しむ学校
- 【チェンジ】 各々がチェンジ（変革）を企画・推進する学校
- 【フェアプレイ】 フェアプレイの精神で、気持ちのよいさわやかな学校

■ 育てたい子ども像

- ☆ 礼敬 人にやさしい子ども
- ☆ 自律 自分にきびしい子ども
- ☆ 協同 みんなと力を合わせる子ども

■ 本年度の重点項目

- 重点1 学力向上をめざす授業改善（主体的・対話的で深い学びの実現）
- 重点2 正しい人権感覚や感性を育み、自尊感情を高める学級づくり
— 道徳、人権・同和教育の推進、「あこがれ」を核に —

■ 具体的実践事項

学びづくり

心づくり

健康づくり

1 主体的・対話的で深い学びのある授業づくり

- 学習の構えの定着
- 子どもの思いや考えの表出と思考を深める授業
- 2 基礎基本の確実な定着
 - めあて、振り返りの確実な実施と児童の姿の明確化
 - 学年テスト、大小ドリル等での基礎基本の習熟
- 3 豊かな感性と思考力・表現力の育成
 - 表現活動、体験活動の充実と発信
 - 読書、読み聞かせの継続と充実

1 共感的人間関係を育む仲間づくり

- 生徒指導の三機能（自己決定・自己存在感・共感的人間関係）を生かした各種行事・活動の工夫
- 人権・同和教育教材集の活用
- 2 問題行動の未然防止と早期対応
 - 全職員による情報交換による共通理解の場の確保
 - 「あこがれ」を大切にした規範意識・自尊感情の醸成
- 3 特別支援教育の充実
 - 通級教室を核に支援体制の充実
 - 校内委員会等の定期的な開催による情報共有の場の確保

1 体力づくりの日常化

- 外遊びと体力づくりの習慣化
- 各種カードの充実と評価の工夫
- 2 健康良習慣の育成
 - 生活リズムチェックカードを活用した取組の重点化（睡眠）
 - 関係機関との連携強化
- 3 危機管理意識・能力の育成
 - 危機管理意識・能力を高める場の確保（感染症対策含む）
- 4 相談指導体制の充実
 - SC、SSW等との連携強化
 - 健康相談体制の整備

学校、家庭、地域、関係機関等との連携と深化
(学校運営協議会を核として)